

612 Um estudo neuropsicolinguístico do processamento cognitivo de discursos verbais e não verbais por indivíduos normais e patológicos

Cláudio Luiz Nogueira Guimarães dos Santos
Faculdade de Medicina
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 1995/09630-7
Vigência: 1/9/1996 a 31/12/2000

O presente projeto de pesquisa, que é constituído por quatro subprojetos, objetiva, fundamentalmente, investigar as bases neuropsicolinguísticas do processamento cognitivo de discursos verbais e não verbais por indivíduos normais e patológicos. A investigação da vertente psico-sêmio-linguística será feita por meio da utilização combinada de procedimentos psicométricos padronizados e específicos. Já a investigação da vertente neurobiológica das referidas bases será feita por meio da utilização das tecnologias de mapeamento cerebral por EEG, potencial cognitivo evocado e Spect.

PSICOLOGIA

613 Influência social na resolução de problemas: um estudo a partir da perspectiva da percepção e ação

Briseida Dogo de Resende
Escola de Artes, Ciências e Humanidades
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 2007/57618-5
Vigência: 1/5/2008 a 30/4/2012

Os papéis desempenhados pela imitação e pela ajuda social na aprendizagem de novas habilidades têm sido temas recorrentes em estudos experimentais do desenvolvimento infantil. Porém, há uma carência de pesquisas referentes à influência social na aprendizagem da solução de problemas físicos. O presente projeto tem como proposta contribuir para o preenchimento dessa lacuna, centrando nos aspectos sociais que promovem a aquisição da ação combinatória de um objeto sobre outro para atingir uma meta. Estudos com este tema têm sido realizados em pesquisas primatólogicas. A contribuição teórico-metodológica desses estudos pode ser heurística para a psicologia do desenvolvimento. Trabalhará com crianças com idade entre 18 e 24 meses. Nos grupos experimentais, os sujeitos observarão indivíduos proficientes utilizando dois tipos de objetos para solucionar um problema: um adequado para haver sucesso e outro não adequado, e terão oportunidade de executar a tarefa. Nos grupos controle, serão fornecidos esses mesmos objetos, mas sem demonstração. A comparação entre os grupos revelará se a exposição a

um modelo determina a mais rápida aquisição da tarefa e se há repetição exata dos movimentos demonstrados. Além disso, a fim de contribuir com o debate comparativo sobre a transmissão social de informações, temos também como objetivo estudar a influência social para o uso de ferramentas por macacos-prego. Assim, com protocolo semelhante ao descrito acima, efetuaremos comparações entre um grupo que apresenta quebra espontânea de cocos e outro ingênuo para tal tarefa.

614 Efeitos da excitabilidade mesencefálica sobre estratégias de comportamento defensivo e ativação da amígdala

Hugo Medeiros Garrido de Paula
Faculdade de Ciências de Bauru
Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Processo 2006/56892-3
Vigência: 1/12/2006 a 31/10/2008

Estruturas mesencefálicas atuam em coordenação com outros núcleos, entre eles a amígdala, para organizar comportamentos defensivos. Trabalhos da literatura e resultados obtidos em nosso laboratório levam à seguinte questão: a elevada excitabilidade mesencefálica estaria associada à estratégia defensiva paradoxal, do tipo imobilidade passiva subitamente interrompida por reações violentas de pânico, com concomitante redução da ativação da amígdala? Sendo assim, o presente projeto pretende testar a hipótese de que o alto nível de excitação mesencefálica, proporcionado por abrasamento audiogênico, reduz a excitabilidade da amígdala basolateral, resultando em predomínio das estratégias defensivas paradoxais. Para isso, ratos *wistar* machos serão submetidos ao abrasamento audiogênico até apresentarem suscetibilidade à corrida selvagem. Outros dois grupos servirão como controle, tanto para o fator “sensibilidade inata à corrida selvagem”, como para o fator “abrasamento”. Eles serão avaliados quanto aos comportamentos relacionados à ansiedade e exploração de um lugar novo por meio dos testes do labirinto em cruz elevado e do campo aberto. Suas estratégias defensivas também serão acessadas pelos testes de esquiva passiva e ativa. Para investigar os efeitos do abrasamento mesencefálico sobre a excitabilidade de regiões prosencefálicas, os animais serão submetidos ao procedimento de determinação de limiar de abrasamento da amígdala e do córtex perirrinal.

615 Winnicott e a redefinição conceitual de termos metapsicológicos a favor de uma teoria factual

Leopoldo Pereira Fulgêncio Júnior
Faculdade de Psicologia

Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Camp)
 Processo 2006/51082-3
 Vigência: 1/3/2007 a 28/2/2011

Esta pesquisa tem como objetivo geral mostrar que Winnicott substituiu a teorização metapsicológica da psicanálise tradicional, cujos conceitos são especulativos e não têm referência possível no mundo fenomênico, por uma teorização factual. Numa pesquisa anterior mostrei que Winnicott abandonou os conceitos metapsicológicos de pulsão, de libido e de aparelho psíquico e agora pretendo mostrar que ele manteve os termos id, ego, superego, narcisismo primário, cena primária e inconsciente, mas redefiniu-os como conceitos sem conteúdo especulativo, concebendo-os como tendo referência factual no interior de sua teoria do amadurecimento pessoal.

616

Desenvolvimento e validação de instrumentos de avaliação neuropsicológica

Alessandra Gotuzo Seabra
 Universidade São Francisco (USF)
 Processo 2003/11767-9
 Vigência: 1/4/2004 a 30/4/2008

Serão conduzidos estudos sobre avaliação neuropsicológica, com três objetivos: a) desenvolver instrumentos de avaliação neuropsicológica infantil; b) analisar o funcionamento neuropsicológico de crianças sem lesões cerebrais identificáveis de 7 a 10 anos de idade; c) desenvolver e validar instrumentos de avaliação da linguagem escrita e de sinais para surdos. No estudo 1, será desenvolvida a bateria de avaliação neuropsicológica infantil, abordando as áreas: atenção, memória, processamento visoespacial, funções verbais, executivas, formação de conceitos, habilidades intelectuais, motoras e estado emocional, sendo que alguns dos subtestes serão computadorizados. No estudo 2, será feita a aplicação preliminar da bateria a crianças sem histórico de lesões cerebrais óbvias, serão analisadas precisão e validade de cada teste da bateria e será fornecida a normatização preliminar dos desempenhos, possibilitando futuras comparações com pacientes com lesões cerebrais. No estudo 3, será desenvolvida a bateria de avaliação da linguagem de sinais e de leitura e escrita nos surdos, com 11 instrumentos de avaliação da linguagem escrita e de sinais, a ser aplicada a mil estudantes surdos do ensino fundamental e médio. O projeto fornecerá tanto instrumentos para a avaliação de funções neuropsicológicas quanto mapeamento preliminar de tais funções em crianças sem alterações neuropsicológicas e em sujeitos surdos.

617

Efeitos da intoxicação mercurial na idade adulta sobre o comportamento de ratos e peixes em modelos animais de ansiedade

Amauri Gouveia Júnior
 Faculdade de Ciências de Bauru
 Universidade Estadual Paulista (Unesp)
 Processo 2001/10668-1
 Vigência: 1/1/2002 a 30/4/2004

O projeto visa buscar relações entre o comportamento de peixes e ratos em modelos animais de ansiedade e grau de contaminação mercurial aguda. Para tanto serão utilizados o labirinto em cruz elevado e em T elevado, para os ratos, e a preferência de lugar e a esQUIVA inibitória para os peixes. Tais modelos permitem o acesso aos elementos tipo-medo e tipo-ansiedade do comportamento ansioso.

618

Avaliação componencial informatizada da inteligência fluida

Ricardo Primi
 Universidade São Francisco (USF)
 Processo 2000/05913-4
 Vigência: 1/2/2001 a 30/6/2005

Esse trabalho tem por objetivo: a) desenvolver e validar um instrumento informatizado de avaliação de dois componentes da inteligência fluida: memória de curto prazo e controle da atenção; b) utilizar este instrumento em um estudo longitudinal para investigar o efeito da escolarização nestes componentes; e c) explorar as relações entre inteligência fluida e características de personalidade, especialmente a capacidade de tolerância ao estresse avaliada pelo teste de Rorschach. Serão sujeitos 300 estudantes universitários de seis cursos das áreas exatas, humanas e biológicas. Espera-se que este trabalho possa contribuir no entendimento do impacto do ensino universitário no desenvolvimento do raciocínio e na indicação de novas formas de intervenção visando ao seu desenvolvimento.

619

Avaliação do gerenciamento e desenvolvimento de recursos humanos no Estado de São Paulo

Elizabeth Teresa Brunini Sbardellini
 Universidade São Francisco (USF)
 Campus de Bragança Paulista
 Processo 1997/06220-8
 Vigência: 1/3/1998 a 29/2/2000

Este projeto visa identificar e comparar as estratégias de desenvolvimento de recursos humanos nas organizações do Estado de São Paulo. Para isso serão avaliadas cerca de 300 empresas com atuação no Estado de São Paulo, de todas as áreas, determinadas por meio de sorteio equiprobabilístico, que responderam a um questionário a respeito de sua política de recursos humanos, técnicas de seleção, treinamento, política salarial, papel do psicólogo