

Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Camp)
Processo 2006/51082-3
Vigência: 1/3/2007 a 28/2/2011

Esta pesquisa tem como objetivo geral mostrar que Winnicott substituiu a teorização metapsicológica da psicanálise tradicional, cujos conceitos são especulativos e não têm referência possível no mundo fenomênico, por uma teorização factual. Numa pesquisa anterior mostrei que Winnicott abandonou os conceitos metapsicológicos de pulsão, de libido e de aparelho psíquico e agora pretendo mostrar que ele manteve os termos id, ego, superego, narcisismo primário, cena primária e inconsciente, mas redefiniu-os como conceitos sem conteúdo especulativo, concebendo-os como tendo referência factual no interior de sua teoria do amadurecimento pessoal.

616 Desenvolvimento e validação de instrumentos de avaliação neuropsicológica

Alessandra Gotuzo Seabra
Universidade São Francisco (USF)
Processo 2003/11767-9
Vigência: 1/4/2004 a 30/4/2008

Serão conduzidos estudos sobre avaliação neuropsicológica, com três objetivos: a) desenvolver instrumentos de avaliação neuropsicológica infantil; b) analisar o funcionamento neuropsicológico de crianças sem lesões cerebrais identificáveis de 7 a 10 anos de idade; c) desenvolver e validar instrumentos de avaliação da linguagem escrita e de sinais para surdos. No estudo 1, será desenvolvida a bateria de avaliação neuropsicológica infantil, abordando as áreas: atenção, memória, processamento visoespacial, funções verbais, executivas, formação de conceitos, habilidades intelectuais, motoras e estado emocional, sendo que alguns dos subtestes serão computadorizados. No estudo 2, será feita a aplicação preliminar da bateria a crianças sem histórico de lesões cerebrais óbvias, serão analisadas precisão e validade de cada teste da bateria e será fornecida a normatização preliminar dos desempenhos, possibilitando futuras comparações com pacientes com lesões cerebrais. No estudo 3, será desenvolvida a bateria de avaliação da linguagem de sinais e de leitura e escrita nos surdos, com 11 instrumentos de avaliação da linguagem escrita e de sinais, a ser aplicada a mil estudantes surdos do ensino fundamental e médio. O projeto fornecerá tanto instrumentos para a avaliação de funções neuropsicológicas quanto mapeamento preliminar de tais funções em crianças sem alterações neuropsicológicas e em sujeitos surdos.

617 Efeitos da intoxicação mercurial na idade adulta sobre o comportamento de ratos e peixes em modelos animais de ansiedade

Amauri Gouveia Júnior
Faculdade de Ciências de Bauru
Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Processo 2001/10668-1
Vigência: 1/1/2002 a 30/4/2004

O projeto visa buscar relações entre o comportamento de peixes e ratos em modelos animais de ansiedade e graus de contaminação mercurial aguda. Para tanto serão utilizados o labirinto em cruz elevado e em T elevado, para os ratos, e a preferência de lugar e a esquivas inibitórias para os peixes. Tais modelos permitem o acesso aos elementos tipo-medo e tipo-ansiedade do comportamento ansioso.

618 Avaliação componencial informatizada da inteligência fluida

Ricardo Primi
Universidade São Francisco (USF)
Processo 2000/05913-4
Vigência: 1/2/2001 a 30/6/2005

Esse trabalho tem por objetivo: a) desenvolver e validar um instrumento informatizado de avaliação de dois componentes da inteligência fluida: memória de curto prazo e controle da atenção; b) utilizar este instrumento em um estudo longitudinal para investigar o efeito da escolarização nestes componentes; e c) explorar as relações entre inteligência fluida e características de personalidade, especialmente a capacidade de tolerância ao estresse avaliada pelo teste de Rorschach. Serão sujeitos 300 estudantes universitários de seis cursos das áreas exatas, humanas e biológicas. Espera-se que este trabalho possa contribuir no entendimento do impacto do ensino universitário no desenvolvimento do raciocínio e na indicação de novas formas de intervenção visando ao seu desenvolvimento.

619 Avaliação do gerenciamento e desenvolvimento de recursos humanos no Estado de São Paulo

Elizabeth Teresa Brunini Sbardelini
Universidade São Francisco (USF)
Campus de Bragança Paulista
Processo 1997/06220-8
Vigência: 1/3/1998 a 29/2/2000

Este projeto visa identificar e comparar as estratégias de desenvolvimento de recursos humanos nas organizações do Estado de São Paulo. Para isso serão avaliadas cerca de 300 empresas com atuação no Estado de São Paulo, de todas as áreas, determinadas por meio de sorteio equiprobabilístico, que responderam a um questionário a respeito de sua política de recursos humanos, técnicas de seleção, treinamento, política salarial, papel do psicólogo

organizacional, relações de trabalho. Os dados serão tratados através da estatística não paramétrica.

620 **Depressões: eixo narcísico e recusa: uma abordagem psicanalítica em espaços terapêuticos psiquiátricos**

Daniel Delouya

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
Processo 1996/05391-0
Vigência: 1/6/1997 a 31/7/2001

A depressão e os estados depressivos permeiam os quadros clínicos da neurose e da psicose. Porém a comparação com o estudo psicanalítico de outros estados mentais, como a angústia e a ansiedade, aponta para o lugar restrito do estudo da depressão na investigação psicanalítica. O aumento deste quadro clínico na população [mais de 20% na Europa (Widiöcher, 1983) e 6% e 12% em homens e mulheres, respectivamente, nos EUA (...)] e a grande demanda de um tratamento psiquiátrico por parte de pacientes deprimidos nos incentivaram a propor um projeto de pesquisa que não só aborde psicanaliticamente a depressão ao longo de um dos eixos principais da constituição psíquica – o narcisismo –, mas também focalize um dos mecanismos ou operadores centrais nessa constituição – a recusa. Embora a orientação psicanalítica aqui referida relacione-se basicamente com a corrente francesa do freudismo, estaremos abertos também às preciosas contribuições de outras escolas, em particular a inglesa, de Klein-Bion e Winnicott. Em psicanálise, o tratamento e a investigação são indistinguíveis de ponto de vista operacional. Esse isomorfismo, peculiar à psicanálise, fornece os substantivos para a pesquisa psicopatológica e psicoterápica psicanalítica. Um atendimento psicoterápico – nos moldes terapêutico traçados pela instituição – de uma pequena amostra de pacientes com depressões depuradas (conforme o diagnóstico psiquiátrico) e uma supervisão horizontal junto a outros terapeutas que atendem pacientes com a mesma doença afetiva nos possibilitarão aprofundar nossos objetivos acerca da investigação psicopatológica das depressões, além de permitir medir o resultado terapêutico que essa escuta pode trazer para tais pacientes. Propõe-se um projeto de pesquisa em psicanálise que pode servir de ponte de interlocução e colaboração entre dois centros emergentes: o Laboratório de Psicopatologia Fundamental, criado pelo doutor Manoel Tosta Berlinck, no Núcleo de Psicanálise do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC-SP, e um espaço psiquiátrico ambulatorial e universitário que procure renovar e integrar projetos psicoterápicos, entre eles, orientação psicanalítica (departamentos de Psiquiatria do Hospital Santa Casa ou da Escola Paulista de Medicina ou da Escola de Medicina da USP).

621 **Participação dual da serotonina na ansiedade: estudos neuroanatômicos e neuroquímicos**

Hélio Zangrossi Júnior

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 1995/09712-3
Vigência: 1/9/1996 a 30/11/2000

A importância da participação da serotonina na ansiedade tem sido ressaltada pela comprovada eficácia clínica de drogas serotoninérgicas no tratamento de diferentes distúrbios de ansiedade. No entanto, o real papel desse neurotransmissor nos processos emocionais é ainda controverso. Vários estudos clínicos e laboratoriais indicam que a serotonina teria o papel de aumentar a ansiedade, enquanto outros trabalhos sugerem, ao contrário, que o seu papel seria o de diminuí-la. Recentemente, Deakin e Graelf (1991) propuseram um modelo para a ansiedade que procura reconciliar essas evidências supostamente contraditórias. Segundo estes autores, a serotonina exerceria um papel modulatório oposto sobre respostas comportamentais defensivas condicionadas e incondicionadas, o que teria implicações diretas nos processos patológicos da ansiedade generalizada e do pânico. Dentro dessa perspectiva, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo realizar, em ratos de laboratório, uma avaliação de diferentes aspectos neuroanatômicos e neuroquímicos que têm sido levantados quanto à participação da serotonina nesses dois distúrbios de ansiedade.

622 **Atividade exploratória, ansiedade, aprendizagem e memória em animais desnutridos: uma análise comportamental e farmacológica**

Sebastião de Sousa Almeida

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 1995/09501-2
Vigência: 1/9/1996 a 31/12/2000

O presente projeto de pesquisa pretende desenvolver vários estudos para a investigação dos efeitos da desnutrição proteica precoce sobre atividade exploratória, ansiedade, aprendizagem e memória, fazendo uso de modelos animais que utilizem estímulos naturais. A escolha desses modelos objetiva evitar o uso de outros modelos clássicos de ansiedade, aprendizagem e memória que utilizam choques elétricos e/ou privação de água ou alimento, uma vez que animais desnutridos são hiper-reativos a estímulos aversivos de natureza dolorosa, além de apresentarem alterações na motivação por água ou alimento após procedimentos de privação. Além da análise dos efeitos comportamentais da desnutrição proteica precoce nesses