

leitos hospitalares de retaguarda. Dessa forma, ocorreram substanciais transformações nos serviços oferecidos pelo SAD, que hoje se caracterizam por assistir a idosos dependentes de cuidados por diferentes motivos, portadores de doenças crônicas debilitantes, dependentes de oxigenoterapia, nefropatas, neuropatas, além de uma crescente demanda na área social. O SAD tem hoje matriculado em seus programas 1050 pessoas, sendo um número significativo, porém pequeno diante da demanda real. Nosso interesse se dirige a desenvolver um diagnóstico atual dos serviços prestados pelo SAD, considerando seus programas, os custos de sua execução, os fluxos e interfaces com outras áreas de especialidades do HSPE, além de desenvolver propostas de ampliação para outros organismos ligados ao setor público da saúde.

285

### **Educação ecológica na rede de ensino municipal de Campinas por meio da prática de cultivo e uso de plantas medicinais em um herbario, resgatando nas crianças e adolescentes o respeito à natureza**

Ricardo Ferraz de Oliveira

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

Universidade de São Paulo (USP)

Processo 1998/14029-9

Vigência: 1/11/1999 a 28/2/2003

Um desafio para a política pública da Secretaria da Educação do Município de Campinas é desenvolver na rede de ensino a consciência ecológica de preservação do meio ambiente. Na implantação de jardins de ervas e estufas (herbários) e na produção de ervas desde sua germinação até a colheita, far-se-á a transferência desse saber para crianças e adolescentes da rede municipal de Campinas, resgatando valores ecológicos. Faz-se necessário mapear o saber existente na comunidade para desenvolvimento do projeto educacional, ambiental, procurando também aprofundar o conhecimento sobre como a construção desse saber tem-se dado, de geração para geração, no uso das plantas medicinais e no resgate da natureza.

286

### **Indicadores de qualidade para os programas de alimentação da Secretaria de Educação do município de Campinas, SP**

Semiramis Martins Álvares Domene

Faculdade de Medicina

Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-CAMP)

Processo 1998/14020-1

Vigência: 1/11/1999 a 31/10/2003

A municipalização do Programa de Alimentação Escolar, PAE, em Campinas, data de 1984, com o governo es-

tadual, e de 1993, com o federal. No município, com cerca de 1 milhão de habitantes, sua gestão é complexa, devido à abrangência do programa, que atende a cerca de 160 mil educandos. O modelo tradicional de gerenciamento dificulta a implantação de intervenções com balizamento técnico, dado o dispêndio de recursos humanos e materiais com processos burocráticos ainda muito presentes na máquina pública. Em 1997, por decisão do poder executivo, a Prefeitura Municipal de Campinas optou por contratar empresas de refeições para assumir a logística do PAE, ficando a cargo do nível central o planejamento estratégico do mesmo. Desde 1983, o Curso de Nutrição da PUC-Campinas, por meio da disciplina Estágio Supervisionado em Saúde Pública – Alimentação Escolar, desenvolve atividades junto à Secretaria de Educação-SE, com o objetivo central de otimizar a assistência alimentar ao educando. Campinas apresenta a complexidade epidemiológica observada em outros centros urbanos, com 4% de prevalência de desnutrição energético-proteica, DEP, ao mesmo tempo em que aumentam os casos de doenças crônicas na fase adulta. A melhoria dos indicadores de desnutrição tem permitido dar atenção às carências nutricionais específicas, como a anemia e a hipovitaminose A, que ao lado da carência de iôdo, atingem mais de um terço da população mundial. A dificuldade para o aprendizado, para o trabalho, e o aumento das taxas de morbidade são consequências esperadas, que acarretam enorme custo social, e que vêm sendo combatidas com sucesso por projetos de intervenção alimentar em outros países. Para consolidar a parceria entre a universidade e a prefeitura, este projeto propõe-se a diagnosticar conhecimentos e práticas sobre alimentação e nutrição por parte dos técnicos envolvidos nos programas, e elaborar indicadores de qualidade dos mesmos, que se constituirão em instrumentos de avaliação e gestão.

287

### **Políticas públicas municipais em Campinas: geração de base de dados multimídia**

Clarinda Rodrigues Lucas

Faculdade de Biblioteconomia

Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Camp)

Processo 1998/14018-7

Vigência: 1/11/1999 a 31/3/2003

Parte das informações noticiadas na imprensa local acerca da vida do cidadão campineiro interessa na formulação de políticas públicas municipais. As bibliotecas municipais, no entanto, nem sempre percebem a potencialidade das informações armazenadas em suas hemerotecas, as quais são justificadas quase sempre nas tarefas escolares de 1º e 2º graus. Informações variadas do cotidiano do cidadão, como invasão de terra, surtos bacterianos, acordos na área de transporte, movimento de pais e mestres e mo-