

cas da PEA local, teremos o mapeamento dos problemas ocupacionais em São Paulo, requisito indispensável para diferenciar as políticas estaduais para neles intervir, bem como a articulação dessas intervenções com aquelas atribuíveis aos demais níveis de governo.

EDUCAÇÃO

109

O caráter educativo da laicidade do Estado para a esfera pública: alcance da ação do MP em defesa da cidadania e da democracia

Roseli Fischmann
Faculdade de Educação
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 2007/55623-1
Vigência: 1/4/2008 a 30/11/2008

Este projeto volta-se para estudar o acompanhamento, pelo Ministério Público (MP), de políticas públicas no âmbito da defesa da cidadania, no que se refere ao caráter laico do Estado, nos temas da educação, saúde e gênero/raça, iluminado por aportes do direito internacional. Trata-se de explorar as possibilidades singulares da laicidade do Estado, investigando como o MP pode proteger e promover esse caráter laico do Estado, dado o seu alto impacto para as políticas públicas. Visa a que os participantes possam desenvolver capacidades e um olhar investigativo e crítico em direção à pluralidade de situações em que se manifesta a temática da liberdade de crença, em interação com e na esfera pública.

110

Os guarani-mbya e as políticas públicas de educação escolar indígena: elaboração de materiais pedagógicos – produção de conhecimentos e propostas de educação escolar entre os guarani

Paulo José Brando Santilli
Centro de Documentação e Memória
Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Processo 2006/51996-5
Vigência: 1/6/2008 a 30/4/2009

Apoiando-se na ideia da escola indígena como lugar de manifestação de confrontos interétnicos e também como um espaço privilegiado para a criação de novas formas de convívio e reflexão no campo da alteridade (LOPES DA SILVA, 2001c, p.11), esta pesquisa pretende desenvolver oficinas reunindo alunos, professores, entre outros indivíduos guarani que manifestem interesse, para elaborar materiais didáticos específicos à formação escolar de crianças e jovens nas aldeias. Considera-se a

elaboração de materiais didáticos como um momento privilegiado de produção de conhecimentos e criação de novas propostas de educação. Concomitante à produção de materiais didáticos, serão desenvolvidas reflexões com os educadores, alunos e demais habitantes das aldeias guarani sobre o significado da escola, questionando-se o seu desempenho diante das expectativas das comunidades, bem como do desenvolvimento das políticas públicas relacionadas à educação. Espera-se a partir dessas reflexões, nascidas de uma prática pedagógica efetiva, que as comunidades possam indicar propostas para a adequação e melhoria dessas políticas.

111

A literatura na escola: espaços e contextos – a realidade brasileira e portuguesa

Renata Junqueira de Souza
Faculdade de Ciências e Tecnologia
de Presidente Prudente
Universidade Estadual Paulista (Unesp)
Processo 2006/51756-4
Vigência: 1/12/2006 a 31/8/2009

Esta pesquisa será desenvolvida pelo Centro de Estudos de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil da Unesp-Brasil, em conjunto com o grupo Literatura Infantil e Educação para a Literacia da Universidade do Minho-Portugal, visando comparar, analisar e modificar os resultados de leitura apresentados pelos alunos nas avaliações internacionais – Portugal ficou em 25º lugar e o Brasil em 37º no Pisa de 2003. O objetivo é estudar a contribuição que pode oferecer a literatura infantil e juvenil para a efetiva formação do leitor, nas suas relações com o aprendizado da língua portuguesa, abrangendo aspectos ligados à produção de textos e à reflexão sobre os conhecimentos linguísticos em escolas brasileiras e portuguesas.

112

Participação popular: estudo e monitoria de ações e iniciativas voltadas para o fortalecimento das parcerias escola-sociedade civil nas regiões de Mogi das Cruzes, Salesópolis e Biritiba Mirim, SP

Adolfo Ignácio Calderon Flores
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação,
Extensão e Assuntos Comunitários
Universidade de Mogi das Cruzes (UMC)
Processo 2003/07193-7
Vigência: 1/6/2004 a 30/4/2005

Pretende-se estudar e monitorar as iniciativas e as ações realizadas na rede estadual de ensino, nos municípios de Mogi das Cruzes, Salesópolis e Biritiba Mirim, SP, visando à melhoria da qualidade de ensino a partir da