

parceria escola-sociedade civil. A crise fiscal do estado, entre outros fatores conjunturais, tem contribuído para o desencadeamento de ações visando ao fortalecimento da relação escola com os diversos atores de seu entorno territorial como uma exigência para a melhoria da qualidade de ensino. No âmbito deste estudo, busca-se: 1) produzir informações e dados que possam subsidiar diretamente as ações governamentais realizadas pela Secretaria de Educação na tentativa de fortalecer as parcerias escola-sociedade civil nos municípios de Mogi das Cruzes, Salesópolis, Biritiba Mirim e indiretamente nos municípios do Alto Tietê e no Estado de São Paulo como um todo; 2) capacitar e familiarizar técnicos da rede estadual nos processos e metodologias de pesquisa, criando condições para que possam prosseguir estudos em nível de pós-graduação *strictu sensu* (mestrado), aproveitando inclusive os incentivos do governo estadual para esse fim; 3) sistematizar os principais trabalhos acadêmicos produzidos sobre a relação parceria escola-sociedade civil; analisar o impacto no cotidiano escolar de programas, ações e determinações da Secretaria no que diz respeito às parcerias escola-sociedade civil; estudar as iniciativas e ações desenvolvidas por diretores de escola, corpo docente e discente e órgãos colegiados vinculado à gestão da escola – limitações, entraves, impactos e perspectivas visando a parcerias que fortaleçam a unidade escolar; publicar cadernos de pesquisa que subsidiem a atuação dos dirigentes regionais, diretores de escola e outros atores envolvidos na formulação e execução de políticas públicas.

113

Formação de conselheiros municipais de educação, de conselheiros do Fundef e de quadros técnicos das secretarias municipais de Educação e produção de material de formação e divulgação sobre o financiamento

Lisete Regina Gomes Arelaro
Faculdade de Educação
Universidade de São Paulo (USP)
Processo 2003/07179-4
Vigência: 1/4/2004 a 31/7/2007

São múltiplos os fatores e os condicionantes das políticas públicas de financiamento da educação e da gestão dos sistemas e das instituições públicas de ensino que contribuem para a efetivação da educação pública universal, democrática e de qualidade para todos. No entanto, tem-se avaliado que no Brasil o campo do financiamento da educação conta, ainda, com um número restrito de pesquisadores, refletido numa exígua produção sobre o tema. Isso não significa, porém, ausência de relevante produção; ao contrário, são reconhecidas as contribuições acadêmico-científicas que

muito têm subsidiado a concepção e/ou implementação de textos legais, planos, programas, práticas ou propostas de ação de órgãos e entidades governamentais e não governamentais. Não obstante, há evidente necessidade de ampliar os conhecimentos teóricos e metodológicos abertos pelo estado do conhecimento e da prática em financiamento da educação, seja para tornar mais abrangente as bases geopolítica e administrativo-educacional contempladas nas análises, seja para dar conta da complexidade cada vez maior das questões relacionadas às políticas educacionais recentes. Por consequência, há necessidade de ampliar o número de pesquisadores e quadros técnicos e políticos comprometidos com a temática do financiamento da educação básica adequadamente instrumentalizada para dar conta das crescentes exigências teórico-metodológicas do campo do conhecimento, assim como das medidas legais que determinam o financiamento e a gestão da educação pública. Nesse sentido, este projeto tem como objetivo maior a pesquisa e a aplicação do conhecimento na área de financiamento da educação, especialmente após a implementação nacional do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), a partir de 1998, com vistas à produção de procedimentos e materiais, em parceria com instituições governamentais, com a perspectiva de ampliar o número de pesquisadores e agentes com condições de atuar na formação inicial e continuada de dirigentes e profissionais dos sistemas estaduais e municipais de ensino, de membros de conselhos municipais de educação e dos conselhos de controle e acompanhamento social do Fundef, concomitantemente com docentes universitários e seus colaboradores.

114

Pesquisa aplicada ao desenvolvimento de metodologia de planejamento do atendimento da demanda por educação básica (educação infantil e ensino fundamental) em Campinas, SP

Corinta Maria Grisolia Geraldi
Faculdade de Educação
Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
Processo 2003/06448-1
Vigência: 1/3/2004 a 31/12/2004

O crescimento das grandes cidades brasileiras desafia os governos municipais a atender à demanda da população por mais vagas no ensino fundamental e na educação infantil. Para fazê-lo, é imprescindível dispor-se de uma base de dados corretamente estruturada, repositório confiável de informações, refletindo a realidade local, para a utilização segura como ferramenta de planejamento e de gestão educacional, segundo os objetivos estratégicos definidos pela política pedagógica e pelo planejamento edu-