

municipais um grande esforço para o desenvolvimento de um programa intensivo voltado para a área de gestão dos profissionais responsáveis por tarefas que até agora estavam sob a responsabilidade do governo estadual. São muitas as questões que deverão estar equacionadas pelos governos municipais. Dentre elas, podemos apontar as seguintes: formação de dirigentes educacionais; gestão de programas de formação; formação em serviço; qualidade de ensino; avaliações institucionais em relação ao sistema. Além de criar as condições materiais adequadas para o funcionamento das escolas, os governos municipais terão pela frente a tarefa de estabelecer uma política educacional clara e que atenda aos interesses de sua comunidade, articulando-os com os interesses nacionais. Essa política educacional deve ser aberta à participação da comunidade. Para isso, é necessário que os quadros profissionais do sistema municipal estejam com qualificação adequada para a organização e gerenciamento da educação pública e capacitados para a construção de uma cultura que valorize o compromisso profissional e a formação para a coordenação de projetos.

## 120 Diagnóstico das creches municipais de São Carlos, SP

Anete Abramowicz

Centro de Educação e Ciências Humanas  
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)  
Processo 1999/11608-0  
Vigência: 1/1/2001 a 31/3/2004

A partir de 1999, a rede de creches da cidade de São Carlos, SP, passou a fazer parte da Secretaria de Educação e não mais da Secretaria do Bem-Estar Social. Um grupo de professores do Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de São Carlos e do Departamento de Arquitetura e Urbanismo da Escola de Engenharia de São Carlos-USP, que vem desenvolvendo pesquisas e projetos na área de educação infantil e de conforto do ambiente construído, em parceria com a equipe técnico-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São Carlos, elaborou o projeto “Diagnóstico das creches municipais de São Carlos”. O intuito é caracterizar as condições atuais de funcionamento das creches e, ao mesmo tempo, constituir um banco de dados para informatizar a rede, proporcionando condições para uma forma alternativa de gestão, de racionalização, de sistematização, de atualização de dados dessa rede pública e acesso para a produção de políticas municipais no âmbito da educação infantil. O fato de a prefeitura municipal assumir essa rede de ensino, pela primeira vez, possibilita a formulação de propostas de intervenções alternativas no que diz respeito às concepções pedagógico-educativas, à formação dos profissionais, às condições de habitabilidade dos edifícios e, também, à produção de instrumentos mais eficientes de

gestão e de avaliação do sistema educacional. As atividades propostas para este diagnóstico são: 1) caracterização qualitativa e quantitativa das 11 creches municipais quanto aos itens de pessoal, às condições físicas, de equipamentos, aos materiais disponíveis para o trabalho com as crianças, às concepções pedagógico-educativas norteadoras das práticas dos profissionais das creches e à caracterização da população atendida; 2) levantamento das demandas dos profissionais das creches e da população atendida; 3) identificação e seleção das informações mais adequadas à composição de bancos de dados para essa rede de ensino; 4) levantamento das condições de habitabilidade dos edifícios, inicialmente, de cinco (5) creches.

## GEOGRAFIA

### 121 Dinâmica do lugar e cultura do café, centro internacional de informação da cultura do café

Maria Adélia Aparecida de Souza

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
Universidade de São Paulo (USP)  
Processo 2000/02052-8  
Vigência: 1/1/2001 a 30/6/2006

O café fundamenta a economia paulista e do município de Espírito Santo do Pinhal, dando-lhe, com isso, projeção internacional. Assim, aproveitando as potencialidades do município vinculadas a essa cultura, o projeto de pesquisa propõe a instituição de um “Centro internacional de informação da cultura do café”, de modo a transformar Espírito Santo do Pinhal em uma referência mundial quanto a informações sobre processos e dinâmicas advindas da atividade cafeeira. O centro apoia e se junta às demais atividades e eventos vinculados ao café já desenvolvidos no município e se propõe a estimular a criação e implementação de políticas públicas que valorizem esse potencial pinhalense e dinamizem a cultura e a economia local e nacional. O desenvolvimento técnico, científico e de informação relativos à cultura cafeeira serão os fundamentos do projeto. A armazenagem da informação se constitui hoje em um dos mais importantes e estratégicos elementos do mundo contemporâneo. Disponibilizar tais informações sobre o café certamente propiciará não apenas a Espírito Santo do Pinhal, mas ao Brasil e muito especialmente a diversos países latino-americanos, refletir sobre suas políticas cafeeiras. É bom lembrar que quase 50% das atividades dos países industrializados avançados dizem respeito à produção, tratamento e difusão de informações. Inúmeras são as cidades no mundo cuja economia urbana vive apenas desse tipo de atividade: Saint-Dié, nos Vosges franceses, que vive do festival internacional da geografia, e Creteil, na região metropolitana de Paris, com seu festival da cidade. Espírito Santo do Pinhal pode-